

Развитие и достижения

В стремлении к счастливому детству

В 1959 году в Бетлице открылась школа-интернат, в которой жили и учились дети из многодетных и малообеспеченных семей Куйбышевского района. Она разместилась в двух просторных трёхэтажных корпусах в самом центре посёлка. Один

самостоятельно выполнять работы в условиях обычного трудового коллектива. При этом 99 процентов выпускников продолжали обучение в профессиональных училищах городов Калуги и Тарусы.

Работа школы-интерната

лужской области.

На 2020 год в Калужской области было всего три организации для детей-сирот - "Центр содействия семейному воспитанию им. Попова В.Т.", Кондровский "Центр содействия семейному воспитанию "Берега" и Бет-

с 1 января 2022 года разделить учреждение на два самостоятельных. Спальный корпус ушел в ведомство министерства социальной защиты и труда Калужской области, и там будут осуществляться функции проживания и содержания детей, а учебный корпус ушел под ведомство министерства образования и науки Калужской области.

Директором обучающего учреждения - муниципального казенного общеобразовательного учреждения Бетлицкая школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Росток" назначена Елена Александровна Гурикова, а заведующим филиалом государственного бюджетного учреждения Калужской области "Центр содействия семейному воспитанию имени Попова В.Т." назначена Марина Леонидовна Жаботина.

- Что с реорганизацией школы-интерната поменялось в ее статусе и в обучении детей с начала нового года? - этот вопрос я зада- ла Елене Александровне Гуриковой.

- Если мы раньше были государственным учреждением, то с 1 января 2022 года являемся муниципальной школой. Это первая и единственная в Калужской области школа, в которой обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Если говорить в целом про обучение наших детей с ограниченными возможностями здоровья, то оно сохранится в том же формате, что и до реорганизации. Не надо забывать, что в

бенка. Это дети в возрасте от 10 до 18 лет. Обучение начинается с первого по 9 класс, но при этом в школе есть возможность обучать детей в 10, 11 и даже в 12 классе. Если ребенок сложный и не может усвоить предоставленную программу за установленное время, таким детям процесс обучения продлевается еще на несколько лет.

- Изменилось ли количество специалистов с реорганизацией школы?

- Численный состав не изменился. В общей сложности в нашей школе будет трудиться 27 человек.

С детьми работают завуч по учебно-воспитательной работе Елена Анатольевна Егоренкова, учителя начальных классов - Наталья Николаевна Кузнецова, Лариса Валерьевна Пахомова, Наталья Александровна Резакова, учителя русского языка - Лариса Владиславовна Гуськова, Светлана Анатольевна Скоробогатова, математику ведет Надежда Алексеевна Михеева, домоводство - Альбина Александровна Татулина, физику - Юрий Иванович Гуриков, логопед - Наталья Владимировна Хованская, педагог-психолог - Елена Николаевна Кабачева; Андрей Валерьевич Андрушин, Людмила Николаевна Сергеевкова и Светлана Леонидовна Воробьева занимаются трудовым обучением детей, при школе есть библиотекарь - Татьяна Александровна Лавреева.

Это люди с большим стажем работы, которые свою трудовую деятельность посвятили обуче-



корпус был учебный, второй -
спальный.

За годы работы из ее стен выпустилось немало успешных людей. Уже после окончания школы-интерната они с благодарностью вспоминали время, проведенное в ней.

В 1976 году общеобразовательная школа-интернат была реорганизована во вспомогательную на 120 мест и в нее стали поступать дети со всей Калужской области.

Был период, когда в школе-интернате учились и проживали дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Они находились на полном государственном обеспечении.

За годы работы школы из ее стен вышли более 1400 воспитанников. Из 62 лет своего существования школа-интернат 45 лет занималась обучением и воспитанием детей с ограниченными возможностями здоровья, делала их детство счастливым. Были времена, когда численность детей в школе-интернате достигала 200 человек, но со временем количество воспитанников уменьшилось.

Периодически официальное название школы-интерната неоднократно менялось, но ее суть оставалась прежней.

Все эти годы опытный педагогический коллектив работал по обучению детей в объеме специального образовательного стандарта, профессионально-трудовой подготовки, по исправлению недостатков речи детей, воспитанию у них навыков социального поведения, психического и физического оздоровления.

Профессиональное трудовое обучение в школе-интернате осуществлялось по трем направлениям - столярное и швейное дело, сельскохозяйственный труд.

Полученные специальности (столяр, швея, рабочий приусадебного хозяйства) позволяли

была направлена на решение основной задачи - подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни.

Во внеклассной работе были организованы занятия спортивных секций - теннис, шашки, легкая атлетика, лыжи, пионербол, футбол, подвижные игры, спартакиады школьников, дни здоровья. Все это позволяло воспитанникам успешно выступать и занимать призовые места в соревнованиях различного ранга.

При школе-интернате работало немало кружков эстетического, трудового и прикладного направления: изонить, вышивка, изобразительное искусство, вязание, вокал, аппликация из соломки, тестопластика, бисероплетение, роспись по дереву, фотография, декоративное вязание, хор, хореография.

Дети-вокалисты и танцоры принимали участие в районных и областных конкурсах, становились призерами, лауреатами и дипломантами региональных Малых Дельфийских игр.

В стенах школы-интерната для воспитанников проводились предметные недели, конкурсы, викторины, дни рождения, познавательные игры, экскурсии, соревнования, концерты.

Вся внеклассная воспитательная работа была направлена на то, чтобы сделать жизнь детей-сирот разнообразной, интересной и счастливой.

В 2020 году Министерством просвещения, Министерством труда и социальной защиты населения, Министерством здравоохранения Российской Федерации был утвержден план мероприятий по переходу до 2024 года к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства субъектов Российской Федерации. На основании этого плана был утвержден подобный план по Ка-

лицкая школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья. Два детских учреждения - Кондровский и Азаровский - были в ведомстве министерства социальной защиты и труда, а Бетлижская школа-интернат



- в ведомстве министерства образования Калужской области. Чтобы все это свести к единой модели подчиненности, одну организацию, которая была в ведомстве министерства образования, решили перевести под ведомство министерства социальной защиты и труда.

Но, так как в Бетлицкой школе-интернате помимо проживания детей проходит их обучение, было принято решение начиная

нашей школе обучаются не только дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из филиала. У нас могут обучаться и дети из нашего района, у которых есть родители, но при этом есть показания обучаться по адаптированным общеобразовательным программам. Их ежедневно на обучение доставляют родители.

На январь 2022 года у нас на обучении насчитывается 52 ре-

нию и воспитанию детей.

- Чему дети учатся в вашей школе?

- Дети получают образовательный минимум. Обучаются по своим возможностям, по тем программам, которые могут освоить в связи со своим здоровьем, но если ребенок имеет сложности с восприятием имеющейся программы, то под него создается индивидуальная программа развития.