"Архитектура живых систем"

Давно известно, что в каждом человеке скрыто множество способностей, надо только их обнаружить и грамотно развить, и что детский мозг более подвержен развитию, пока в нем еще не поселились комплексы и блоки. Опять же ни для кого не секрет,

что нынешнее поколение более "продвинуто", пусть дети более беспомощны в каких-то житейских вопросах, но десятиклассник вполне может "заткнуть за пояс" среднестатистического взрослого в плане использования информации и IT-технологий. У нынешнего поколения в разы больше возможностей для получения знаний и навыков, чем, скажем, было у их родителей. Для детей, которым интересен окружающий мир, создано в частности дополнительное образование, к примеру, школы искусств и другие платформы, но уже на базе общеобразовательных школ.

В 2020-21 учебном году в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в МКОУ Бетлицкая СОШ были созданы новые места дополнительного образования.

Для этого три ранее пустовавших помещения были объединены в просторный кабинет, в котором ООО "Остроф" (рук. А.А. Долгов) провело необходимые отделочные работы на сумму 513 тыс. рублей.

Министерством образования и науки Калужской области в школу передано оборудование для реализации дополнительных общеразвивающих программ: твердотельный термостат, 2 цифровых USB-микроскопа, 7 микроскопов лабораторных, набор препаратов, 2 набора химических реактивов и красителей, ноутбук, интерактивная доска и многофункциональное устройство. Все это "богатство" призвано служить постижению школьниками Естественнонаучной биотехнологии.

Одной из ключевых задач дополнительного образования на современном этапе является профессиональная навигация и формирование компетенций, необходимых для профессионального образования в будущем. В число приоритетных направлений развития экономики Калужской области входят отрасли и сферы, связанные с использованием агропромышленных и биотехнологий. Успешно развивается сектор лечебного дела, фармацевтики и биомедицинских исследований. Одним из важнейших и необходимых средств такой подготовки и является дополнительное образование школьников.

Учителями Надеждой Валерьевной Богачевой (биология) и Ириной Николаевной Ткаченко (химия) для учащихся 5-10 классов была составлена модельная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Архитектура живых систем".

Говоря об актуальности дополнительного образования тематики "Биология для практической деятельности человека", необходимо рассматривать не только отбор будущих биологов, биотехнологов, биоинженеров, но и формирование практико-ориентированного биологического кругозора всего населения. Ведь сегодня каждый человек ощущает на себе биологию как мощнейший инструмент трансформации окружающего мира, а околобиологические темы становятся одними из самых популярных в средствах массовой информации, включая "желтую прессу".

Целью данной общеразвивающей программы является формирование базовых компетенций, необходимых для развития инженерно-биологического мышления школьника. В рамках обучения ребята должны будут научиться пользоваться микроскопом; распознавать по микропрепаратам растительные и животные ткани, одноклеточных и многоклеточных организмов; готовить несложные микропрепараты растительных тканей и микроорганизмов; организовывать биологический эксперимент; ориентироваться в различных способах представления научных данных в биологии.

Также у них будут сформирова-

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ДИПЛОМ

награждается

призёр

областного заочного конкурса
«Мир под микроскопом»
в рамках Всероссийского конкурса для сети детских технопарков «Кванториум»

Негрич Кристина,

МКОУ «Бетлицкая средняя общеобразовательная школа»

Руководитель – Богачёва Надежда Валерьевна

Министр А.С. Аникеев

20 ноября 2020 г.
Калуга

ны представления о биологическом знании и его практическом использовании (биотехнология, биоинженерия, биоинформатика, биометрические данные, биологическая экспертиза) и биологическое научно-практическое мышление (понимание закономерностей функционирования живой природы, оснований методов и подходов изучения и изменения живых систем).

И что еще немаловажно, данная программа предполагает развитие у обучающихся положительного эмоционально-ценностного отношения к различным формам и уровням живой природы, понимания ценности и необходимости научного знания, чувства личной ответственности за использование на практике биологических достижений и понимания этических границ биологических исследований.

Надо отметить, что обучение проходит в основном в виде практических занятий, поэтому те ребята, которые выбрали данный вид дополнительного образования, занимаются с удовольствием и уже есть первый результат. В декабре 2020 года Кристина Негрич стала призером областного заочного конкурса "Мир под микроскопом", проведенного в рамках Всероссийского конкурса для сети детских технопарков "Кванториум", о чем свидетельствует Диплом за подписью министра образования Калужской области А.С. Аникеева.

Подготовила
Марина КОНОПЛЕВА

Нам есть что показать

К дистанционному обучению во время пандемии все относились по-разному. Но вот учащиеся Детской школы искусств нашего района с нетерпением ждали начало учебного года, потому что достаточно нелегко развивать творчество дистанционно. С 1 сентября все 160 учеников данной школы с головой окунулись в свои виды искусств и подходят к поставленным задачам очень серьезно.

Сегодня разговор пойдет об отделении изобразительного искусства под руководством Оксаны Викторовны Рыбалкиной. Ее воспитанники всегда принимают участие в различных конкурсах, и начало 2021 года они ознаменовали участием сразу в трех, и очень серьезных.

Всероссийский конкурс детского художественного творчества "Князь Александр - полководец, политик, святой", посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского. Из названия конкурса вполне понятно, что, прежде чем что-то рисовать, ребенок должен проникнуться темой, изучить личность князя Александра, а значит, поискать в анналах истории и добыть соответствующую информацию. Поэтому в целях и задачах конкурса есть следующие пункты: приобщение творчески одаренных детей и юношества к многовековому духовному и нравственному наследию России; мотивация детей, занимающихся изобразительным творчеством, к изучению одного из самых сложных периодов в истории России и использованию новых знаний в творческой деятельности; знакомство детей с судьбой и деяниями князя Александра, прозванного Невским.

Жюри в этом конкурсе очень весомое, в него приглашены члены творческих союзов, ведущие преподаватели творческих вузов, учреждений среднего профессионального образования, детских школ искусств (детских художественных школ) Санкт-Петербурга, сотрудники Учебно-методического центра, члены Совета директоров образовательных учреждений, подведомственных Комитету по культуре г. Санкт-Петербурга,

представители Комитета по культуре г. Санкт-Петербурга.

Вторым конкурсом, в котором участвуют наши юные художники, стал Всероссийский конкурс "Моя Россия". Здесь ребята создавали свое волшебство на тему "Мир в зимних красках", и полет их вдохновения ничего не ограничивало.

И третий конкурс - самый серьезный - Международный детский конкурс рисунков "Гуманность внутри войны". Проект основан на историческом рассказе "Какой удивительный парень", написанном Фердинандо Пасколо, в котором он повествует о том, как ему удалось накормить и удовлетворить основные потребности солдат в тяжелое военное время. Жюри отбирает 200 работ, которые будут представлены экспозицией на торжественной церемонии в Италии, в г. Удине. Вероятность того, что рисунки наших девчонок попадут в поле зрения жюри, минимальна, но она есть, потому что сделать работу на такую тему тоже не простая задача. Не каждый взрослый сможет объяснить тему конкурса, а уж тем более оформить ее в виде картины.

Приняли участие в конкурсах и ожидают решение жюри следующие ребята: Игорь Панов, Полина Пузырева, Ярославна Шадрина, Анастасия Родичева, Надежда Бобылева, Полина Барисова, Яна Гапутина, Злата Сазонова, Венера Лукашкина.

Нам остается только зажать кулачки и пожелать нашим юным художникам призовые места.

Марина КОНОПЛЕВА

О добровольной дактилоскопии

Добровольная дактилоскопическая регистрация - один из видов дактилоскопической регистрации, которая включает в себя получение, учет, хранение, классификацию и выдачу информации об особенностях строения папиллярных узоров пальцев рук человека.

Сведения, полученные в результате проведения государственной дактилоскопической регистрации, используются для розыска пропавших без вести граждан, установления личности человека, неспособного по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о себе, либо не имеющего документы, удостоверяющие личность. Данная информация способствует предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений, административных правонарушений.

Законодательством Российской Федерации предусмотрена возможность добровольного дактилоскопирования граждан в территориальных органах внутренних дел по месту жительства или месту пребывания.

Данная услуга предоставляется бесплатно. Для ее получения необходимо подать заявление и предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт).

После снятия отпечатков пальцев гражданину выдается справка о прохождении добровольной государственной дактилоскопической регистрации. Одновременно со справкой по желанию заявителя выдается копия дактилоскопической карты. Полученные сведения вносятся в единую базу и хранятся в информационном центре МВД России.

По заявлению гражданина также предусмотрена процедура уничтожения дактилоскопической информации, полученной в результате добровольной дактилоскопической регистрации. Для этого тоже необходимо обратиться в территориальный орган внутренних дел.

Государственную услугу по проведению добровольной государственной дактилоскопической регистрации можно получить путем личного обращения в МОМВД России "Кировский" по адресу: г. Киров, ул. Пролетарская, д. 16, в рабочие дни с 9.00 до 18.00 часов.

Пресс-служба МОМВД России "Кировский"

О компенсационной выплате

Отделение ПФР по Калужской области сообщает, что граждане, ухаживающие за престарелыми, нуждающимися в постоянной помощи, а также за людьми, достигшими 80-летнего возраста, имеют право на получение компенсационной выплаты по уходу в размере 1200 рублей. Эти средства выплачивают пенсионеру вместе с пенсией. Пожилой человек сам рассчитывается с лицом, осуществляющим за ним уход.

Такая компенсация положена только неработающим, но трудоспособным лицам, не получающим пенсию, пособие по безработице в службе занятости и не являющимся индивидуальным предпринимателем. А вот родственные отношения и совместное проживание в данном случае не важны, ухаживать за 80-летним гражданином могут соседи или знакомые.

Компенсационная выплата устанавливается на основании:

- заявления лица, осуществляющего уход, с указанием даты начала ухода и своего места жительства, а также документа, удостоверяющего личность;

- заявления нетрудоспособного гражданина о согласии на осуществление за ним ухода конкретным лицом.

При осуществлении ухода несовершеннолетним ребенком дополнительно предоставляются:

- разрешение (согласие) одного из родителей (усыновителя, попечителя) и органа опеки и попечительства на осуществление ухода в свободное от учебы время для детей 14 лет;

- разрешение (согласие) одного из родителей (усыновителя, попечителя) для детей 15-16 лет;

- справку организации, в которой учится ребенок, подтверждающую факт обучения по очной форме.

Указанные заявления могут быть поданы:

- лично или через представителя (полномочия представителя должны быть подтверждены доверенностью);

- через "Личный кабинет гражданина" на сайте Пенсионного фонда РФ (www.pfr.gov.ru) при наличии регистрации на портале Госуслуг (www.gosuslugi.ru);

- по почте (при этом установление личности и проверка подлинности подписи гражданина в заявлении осуществляются нотариусом, также к заявлению прилагается нотариально заверенная копия паспорта гражданина).